

Niños en Misión

UNiDad 7

MI PAPÁ ES  
MISIONERO ASOCIACIONAL

### ¿Qué Es una Asociación?

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender lo que es una asociación de iglesias, y cómo las iglesias en asociaciones cooperan para alcanzar para Cristo a las personas.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Debemos trabajar juntos para hablarles de Jesús a otros.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

A quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre. Colosenses 1:28

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
colores de cera o marcadores*

Lea la historia, pidiendo que los niños presten atención para descubrir las maneras en que las iglesias cooperan (trabajan juntas) para proclamar a Cristo en su comunidad.

Haga que los niños preparen el escudo de armas de la Hoja Infantil, con los dibujos en los lugares apropiados.

Espacio uno: una persona que es especial para el niño (ej.: un padre, un amigo, la persona que le llevó a Cristo). Espacio dos: el pasatiempo favorito del niño. Espacio tres: algo para lo cual el niño es muy bueno. Explique que una asociación usa los talentos combinados de muchos miembros para alcanzar sus objetivos. Espacio cuatro: una actividad que le gusta mucho al niño. Espacio cinco: un evento en la vida del niño que le ayudó a saber algo de Dios (ej.: ir a la iglesia por primera vez).

Una vez que los niños hayan terminado sus escudos de armas, pida que algunos voluntarios muestren y expliquen los suyos. Elogie a los niños que los muestran, y haga la conexión entre sus puntos principales y el trabajo de las asociaciones de iglesias.

Busque el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore también por esta petición de Carol Ann Fowler: “Oren porque nuestra familia y las iglesias en el norte de Michigan alcancen a muchas personas para Cristo, y que las ayuden a aprender cómo vivir por el Señor. Ore que Dios envíe algunos pastores y otros obreros que vengán para ayudar a la gente a aprender más cómo vivir por Jesús, y ayudar a nuestras iglesias a crecer.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: ¡Les presento a nuestro Director de Misiones (DOM)!

Materiales Necesarios:

*bloques o ladrillos de plástico (para la actividad opcional)*

Invite al director de misiones de su asociación local, para que le hable a su grupo sobre las asociaciones de iglesias (Vea La Visita de un Misionero a Nuestro Grupo). El Director de Misiones debe describir lo que es una asociación de iglesias, y hablar sobre sus beneficios. Use los bloques o ladrillos para construir una asociación (representada por una casa o cabaña). Al ir construyendo la asociación, descríbala de esta manera: “las iglesias trabajan juntas para hacer cosas que no pueden hacer solas.” Recalque que algunas iglesias son muy grandes (muestre un bloque o ladrillo bien grande), otras son pequeñas (muestre un ladrillo o bloque pequeño), y que vienen en muchos tamaños y formas; algunas son urbanas (están en la ciudad), mientras que otras son rurales (se hallan en zonas rurales). Son organizaciones autónomas (toman sus propias decisiones), y que se sostienen por sí mismas, y participan en la evangelización, en plantar otras iglesias, en animar a las iglesias locales, proveer respaldo y entrenamiento para sus miembros, tanto como en ayudar en muchos otros ministerios. La cooperación es clave en una asociación. Juntas, las iglesias tienen fuerza para hacer misiones y ministerios creadores.

Después de haber descrito una asociación, dele a cada niño varios de los materiales de construcción, y pídale que hagan una casa o un templo entre todos. Dígales que cada niño, al poner su material en el edificio, debe decir algo que ese material pudiera representar (un ladrillo chico pudiera ser una iglesia chica). Ofrezca mucho estímulo y elogios en abundancia por la cooperación. Dígales que así como ellos están trabajando juntos para construir un edificio, así las iglesias en las asociaciones trabajan juntas para hablar de Jesús a la gente. Dirija al grupo en el canto de “Jesus Needs Us, Too” (“Jesús nos necesita también”).



# Nuestra Familia— ¿Una Asociación?

por Carol Ann Fowler

Mi papá ha sido misionero asociacional por dos años, trabajando en la Asociación Bautista Northland en Michigan. Antes de eso, trabajaba empezando iglesias.

Para mí, una asociación es en realidad una iglesia muy grande. Se trata de gente de diferentes ciudades y diferentes iglesias trabajando todas juntas en la misma cosa: alcanzar a la gente para Cristo. Papá ayuda a que estas iglesias trabajen juntas. Es organizador, animador, y algunas veces tiene que hacer de jefe. Organiza reuniones y eventos de preparación dentro de la asociación, visita y anima a los pastores y a las iglesias que no tienen pastor, y supervisa y ayuda a los que empiezan nuevas iglesias. Trabaja con 36 iglesias y misiones en los 21 condados al norte de la parte baja de la península de Michigan. Pasa mucho tiempo en el teléfono. También tiene que viajar mucho.

Puesto que papá viaja mucho los domingos, es una ocasión especial cuando mamá, Mark y yo podemos asistir a la iglesia junto con él, o viajar con él. Por lo general viajamos una vez a la semana. Es divertido viajar con papá. Así conocemos a nuestra asociación, vemos a amigos que no hemos visto por tiempos, y algunas veces vemos lugares nuevos. La iglesia más lejana está como a tres horas de distancia, a veces tenemos que viajar largas horas, pero a Mark y a mí no nos importa mucho, por lo general. Usamos el tiempo durante el viaje para conversar,



jugar, leer, hacer las tareas escolares, y algunas veces dormir, especialmente si tenemos que ir a la escuela al día siguiente.

Cuando viajamos con papá, no solo vemos a nuestras iglesias trabajando juntas, sino que también trabajamos juntos como familia y le ayudamos a papá. Algunas veces cuando viajamos a alguna iglesia o reunión asociacional, paramos en una o dos iglesias en el camino para dejar himnarios y otros materiales

que necesitan. Mak y yo ayudamos a cargar y descargar las cajas. Por lo general todo mundo empuña una caja, porque todos queremos terminar más rápido.

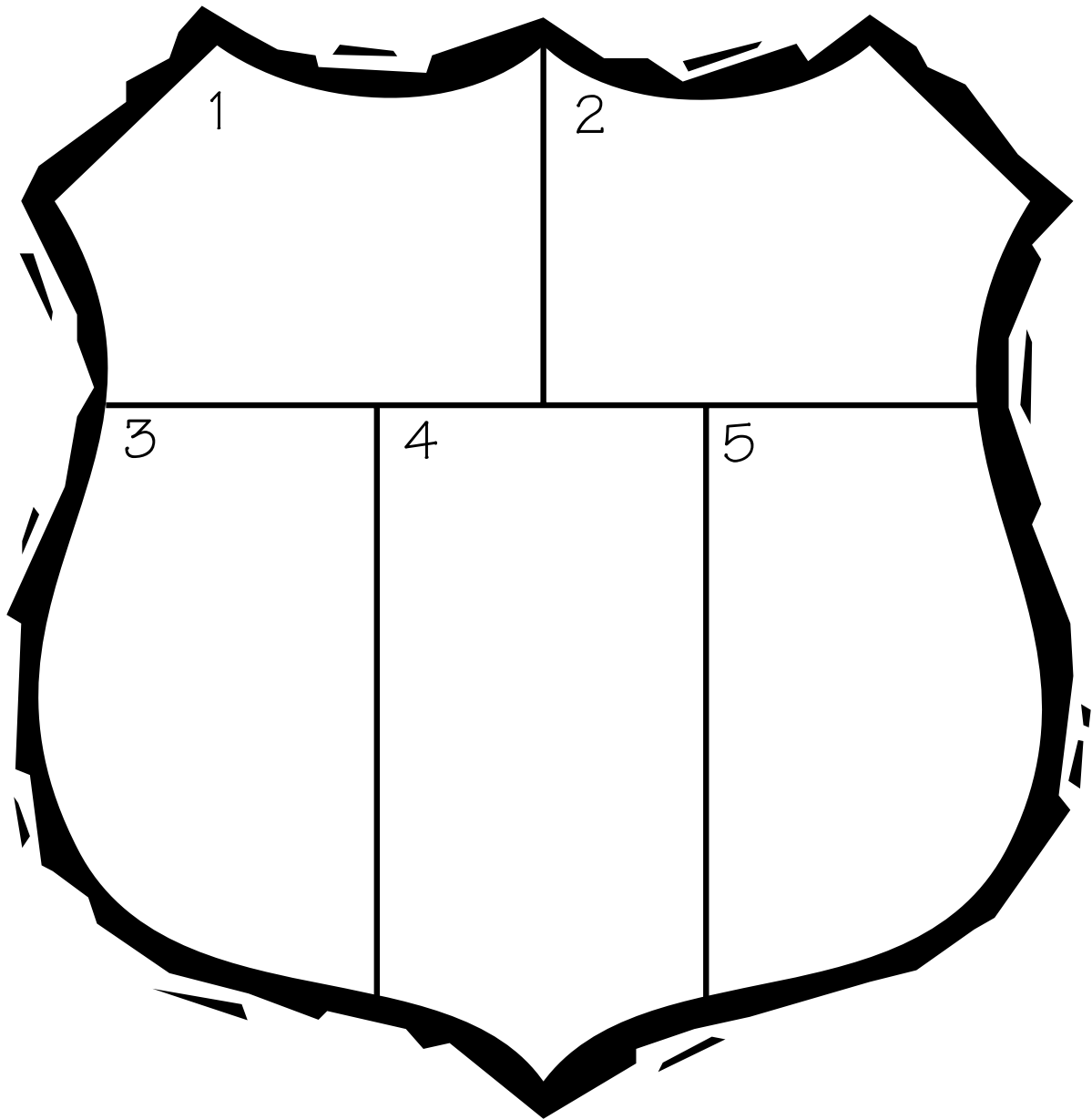
Mamá dice que somos gran ayuda cuando estamos quietos durante los cultos o reuniones, o cuando papá y mamá están escribiendo cartas o preparando alguna otra cosa mientras viajamos. Yo estoy aprendiendo a tocar el piano. Mamá dice que cuando sepa tocar bien podré ayudar también en eso, puesto que algunas veces vamos a iglesias que no tienen pianista.

Mark y yo nos alegramos de ser una parte importante de nuestra familia. Nos queremos mucho. Nos gusta hacer cosas juntos, jugar juntos y divertirnos juntos. Hasta nos gusta trabajar juntos, casi siempre. Me figuro que así ocurre también con la familia en la iglesia. ¡Y así es como debe ser también en una asociación!

# ..SeSión 1 pAra Niños..

Unidad 7

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Mi Escudo de Armas



### Creyentes Animando a Creyentes

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a animarse unos a otros y a comprender cómo las iglesias en las asociaciones se animan unas a otras, igualmente.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Al hablarles de Jesús a otras personas, necesitamos el estímulo de otros creyentes.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Cada cual ayudó a su vecino, y a su hermano dijo: Esfuérzate. Isaías 41: 6

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
colores de cera o marcadores  
lápices*

Lea la historia, pidiendo que los niños presten atención para ver de qué maneras se animó a la iglesia rusa. Después, pida que los niños preparen un gráfico sobre el tema de ánimo y estímulo, usando el espacio en la Hoja Infantil. Pídales que dibujen o escriban palabras que los alegran (ej.: familiares, amigos, libros, iglesia). Finalmente, pida que los niños firmen las hojas de los demás niños, escribiendo palabras o haciendo dibujos que los animen. Dígales que los creyentes deben animarse unos a otros (vea 1 Tesalonicenses 5:11) y que un gran beneficio de las asociaciones es permitir a las iglesias en esa asociación animarse unas a otras. Si hay tiempo, pida que los niños muestren al grupo los gráficos que han hecho, y que digan cómo han recibido ánimo.

Busque el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore por los Hulseys y su trabajo en Pennsylvania. Ore específicamente por estas peticiones de Carolyn Hulsey: “Oren que nuestra iglesia, (la Iglesia Bautista Bolivar Drive en Bradford) se avive y empiece a crecer de nuevo. Oren también que mi papá se cure de su alergia a los gatos, para que yo pueda tener uno.” Y por Anna Hulsey: “Por favor, oren que nuestra iglesia encuentre un buen pastor (no tenemos pastor en estos momentos), y que pueda llevarme mejor con mis amigos en la escuela.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: ¿Qué Tengo de Diferente?

Materiales Necesarios:

*ninguno*

Empiece cantando “We’re MissionKids” (“Somos Niños en Misión”). Después pida que los niños se formen en parejas, y que se coloquen de espaldas. Dígales que deben cambiar dos cosas en su persona (por ej.: quitarse un zapato, cambiar el reloj de un brazo al otro, desabotonarse la camisa). Luego deben mirarse de frente y adivinar lo que la otra persona cambió. Después deben volver a ponerse de espaldas y cambiar otras dos cosas, esta vez que sean más difíciles de notar. Tal vez quieran canjear algún objeto (zapatos, anillos, pulseras, etc) con un niño de otra pareja. Luego los niños tienen que tratar de descubrir qué fue lo que cambiaron.

Reúna a todo el grupo, y pídale que formen un círculo. Dígales que algunas veces, antes de que podamos animar a otros, tenemos que saber qué está ocurriendo en sus vidas. Tenemos que conocerlos para poder saber cuándo ha cambiado algo en ellos.

Cuente una experiencia personal de alguien que notó que había algo diferente en usted (ej., cuando usted estaba triste), y le animó. Las iglesias en las asociaciones también saben de las vidas y ministerios de otras personas, y pueden ofrecer estímulo específico porque las conocen y las quieren.

### AVANCE O EJERCICIO BÍBLICO

Escoja una de estas actividades:

1. Ayude a los niños a avanzar en sus libros de actividades graduadas (*World Adventures 1, World Adventures 2, World Passport 3, World Passport 4, Missions Trek 5, o Missions Trek 6*—disponibles en las librerías cristianas Lifeway/Bautistas).
2. Realice la siguiente actividad bíblica. El objetivo del ejercicio es ayudar a los niños a memorizar el versículo bíblico y ayudarles a aplicar su verdad a sus vidas.

### ACTIVIDAD BÍBLICA: Colgadores para Puerta

Materiales Necesarios:

*pedazos de cartón ligero, uno por niño*

*colores de cera o marcadores*

*tijeras (los niños mayores pueden ayudar a los más pequeños, de ser necesario)*

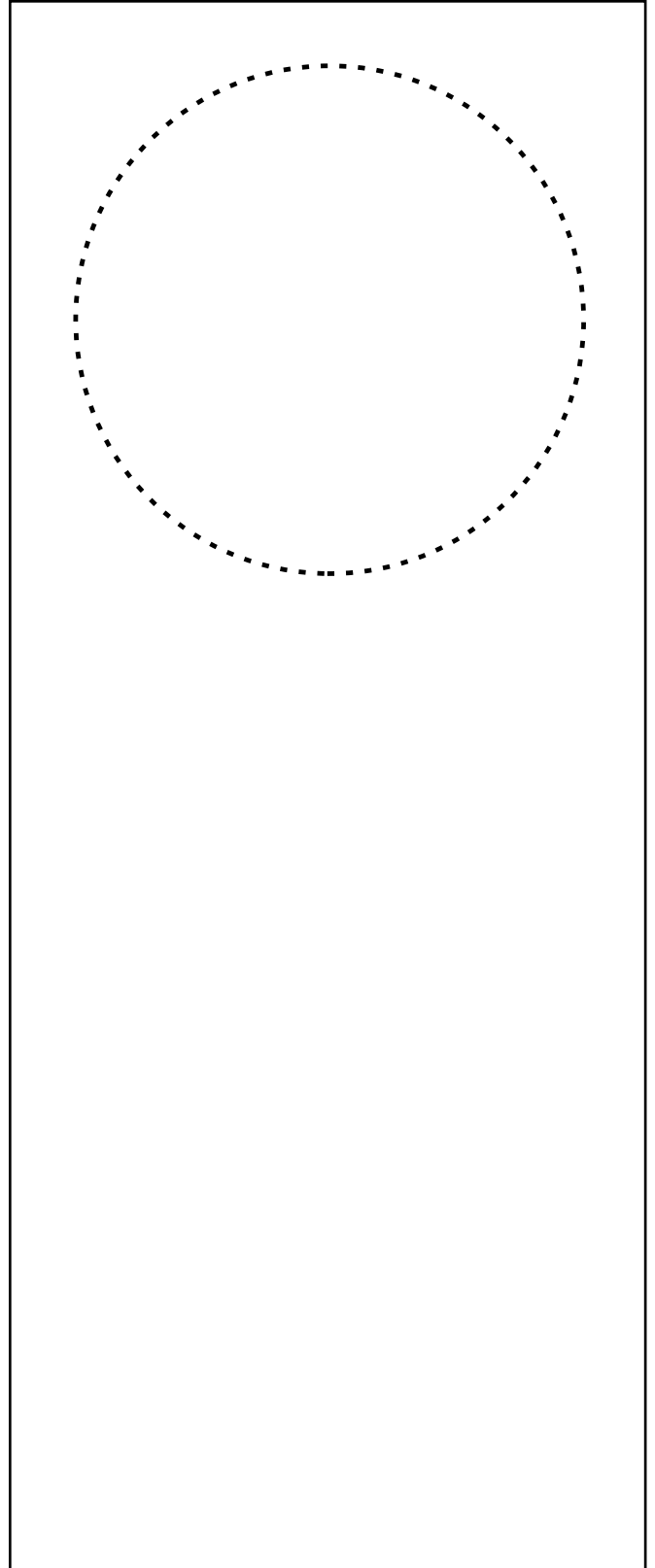
*plantillas para los colgadores de puerta*

Pida que busquen 1 Tesalonicenese 5:11 en sus Biblias. Lean juntos el versículo. Hable sobre lo que ese versículo significa.

Distribuya los materiales y explique que van a hacer colgadores para puerta, para colocar en las puertas de sus casas. Explíqueles que deben trazar sobre el cartón la plantilla del colgador, y luego recortarlo. (Prepare uno de antemano, como muestra.) Tal vez usted quiera hacer unos pocos para los niños más pequeños, y pedir que los niños mayores les ayuden. Haga que los niños escriban en el colgador el versículo para memorizar, y que hagan dibujos que les animen y que animen a otros que vean el colgador. Si hay tiempo, pida que los niños muestren al grupo los colgadores que han hecho.

### SI LE QUEDA TIEMPO . . .

Pida que los niños preparen una tarjeta de ánimo para el director de misiones de su asociación. Pueden hacer tarjetas individuales, o una sola tamaño afiche. Deles marcadores y papel. Escriba en el pizarrón el nombre de su director de misiones para que los niños lo copien.



# Hallando un Lugar donde Reunirse

por Carolyn y Anna Hulsey

Papá es director de misiones en una asociación en el noroeste de Pennsylvania. Una asociación es un buen grupo de iglesias que trabajan juntas para alcanzar a la gente para Cristo. Papá trabaja ayudando a todas las iglesias y pastores en nuestra asociación, y ayuda a empezar iglesias. Viaja mucho, visitando las iglesias o asistiendo a reuniones, y algunas veces nos lleva.

Una vez, yo (Carolyn) fui con papá a una iglesia en Erie, en donde él predicó y habló sobre cómo las iglesias trabajan juntas. Animó a la gente en la iglesia. Más tarde, conocimos al pastor de otra iglesia, y él y papá conversaron por largo rato. Después fuimos a otra iglesia, que era realmente grande, y allí conocimos al pastor y algunas personas de una iglesia rusa.

La iglesia rusa no tenía donde reunirse, y mi papá y los rusos querían preguntarle al pastor si la iglesia



rusa podría reunirse en su templo. Me senté en una mesa muy grande con la gente grande. Las sillas eran muy cómodas, y al poco rato, me quedé dormida. Cuando se terminó la reunión, papá me despertó y nos fuimos al carro. Papá y los rusos hablaron por otro rato. Yo oraba que Dios les permitiera a los rusos reunirse allí, porque no tenían donde hacerlo. ¿Sabes una cosa? Dios contestó mi oración.

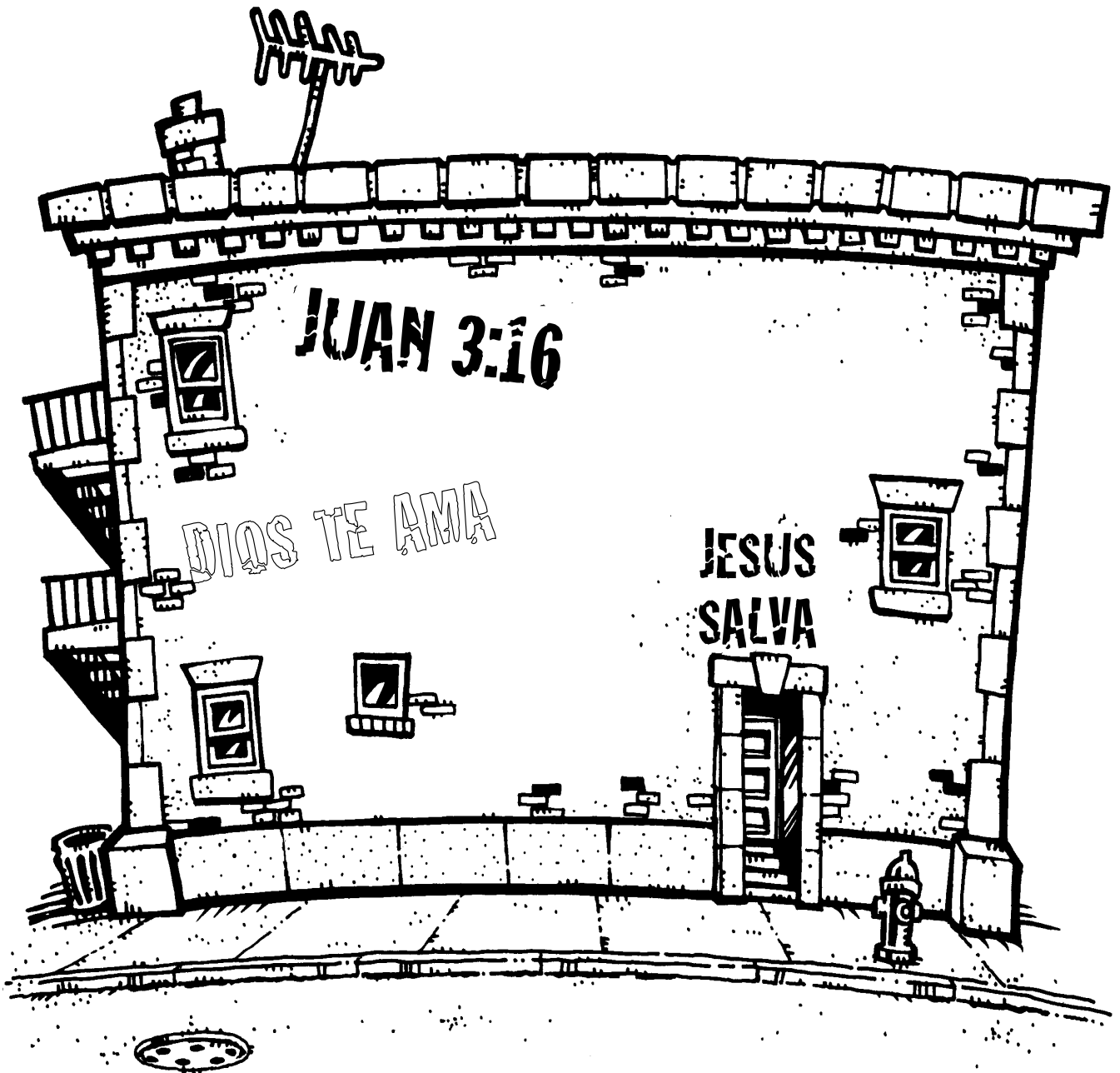
Dios usa a nuestro papá para animar a las iglesias en nuestra asociación. También nos anima a nosotras al contestar nuestras oraciones y al permitirnos acompañar a papá cuando él predica. Las iglesias se animan unas a otras, y se ayudan unas a otras, así como la iglesia grande en Erie, que permitió que la iglesia rusa se reúna en su templo. Nosotros también podemos animarnos unos a otros.

# • Sesión 2 • pAra Niños •

Unidad 7

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Grafito de Estímulo

Haz dibujos y escribe palabras que te animen (que te alegran). Pudieran ser familiares, amigos, la iglesia, pasatiempos, libros o juguetes. Muestra tu grafito a otros niños en el grupo, y pídeles que te escriban o hagan dibujos para estimularte. Cuelga tus mensajes alentadores en tu casa, y muéstraselo a tu familia.



### La Fuerza de las Asociaciones

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender acerca de la fuerza que las iglesias tienen al trabajar juntas en asociaciones.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Debemos trabajar juntos para proclamar nuestra fe.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Somos colaboradores de Dios. 1 Corintios 3:9

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño*  
*lápices*  
*marcadores o colores de cera*

Lea la historia en voz alta, pidiéndoles que traten de ver cómo podrían dibujar una tira cómica basada en la historia. Después de la historia, forme grupos de tres o cuatro niños. Pídales que hablen sobre la historia, y escojan un tema para su tira cómica, y basado en la historia (ej.: cómo las iglesias unidas en una asociación pueden empezar más iglesias). Cada grupo debe preparar su tira cómica, con cada niño trabajando en su propia Hoja Infantil. Finalmente, cada grupo debe mostrar y explicar sus tiras cómicas.

Busque el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Dirija al grupo en el canto de “Some Friends of Mine” (“Algunos amigos míos”). Ore por la petición de Mack Ortis: “Que el mundo sea menos violento y que más personas en San Francisco crean en Jesús.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: ¿Qué Más Puede Ser?

Materiales Necesarios:

*ninguno*

Para ser más eficaces, las asociaciones tienen que pensar en forma creadora. Esto puede querer decir usar un mismo templo para dos o tres congregaciones. Estas congregaciones tienen que ser igual de creadoras para lograr que sus horarios resulten. Algunas veces las asociaciones ayudan a las iglesias a encontrar lugares donde reunirse, aun cuando no fueron construidos para iglesias (ej.: teatros, guarderías infantiles, almacenes que están cerrados los domingos). Este ejercicio ayudará a los niños a aprender a pensar creativamente. Primero, señale cualquier objeto en el salón. Pídales que piensen para qué sirve (ej.: un lápiz se usa para escribir). Luego, pídale que piensen en otros 5 usos para el mismo objeto (ej.: como escarbadiantes, como peine, como sujetador de una mata). Finalmente, pídale que piensen en dos o tres maneras en que el objeto se pudiera usar para testificarle a algún amigo (ej.: usar el lápiz para escribirle una nota invitándole a venir a la iglesia). Repita el ejercicio con otros objetos que haya en el salón, según permita el tiempo.



# El Puente

por Mack Ortis

En los últimos cuatro meses he ayudado a mi papá a empezar una iglesia. Se llama El Puente: Una Iglesia para la Comunidad. Al principio le ayudé cuando él se reunía con otros 15 adultos que formaban parte del grupo de liderazgo que dirigía mi papá. La primera vez que nos reunimos intercambiamos ideas sobre el nombre que le pondríamos a la iglesia. Queríamos alcanzar a las personas que no conocían al Señor Jesús, así que queríamos un nombre que se oyera bien y que fuera interesante para esas personas. Finalmente seleccionamos varios nombres, e hicimos unas cuantas pruebas de “mercadeo.” Esto quiere decir que les mostramos los nombres a varias personas que no asisten a ninguna iglesia, y les preguntábamos: “Si usted quisiera asistir a una iglesia, ¿cuál de estos nombres le interesarían más?” El Puente fue el nombre que escogieron. En nuestra ciudad tenemos un puente muy famoso llamado Golden Gate, o Puerta Dorada, así que a la gente le gustó este nombre. Aun cuando no escogieron el nombre que a mí me gustaba, me alegré por la decisión. Papá dice que El Puente es un buen nombre porque describe lo que estamos tratando de hacer, y eso es establecer un puente entre la gente, y mostrarles que Dios ha establecido un puente para ellos: Jesús. Jesús es el único camino a Dios (Para que nuestros pecados sean perdonados, tenemos que recibir a Jesús como Salvador.)

Uno de los siguientes pasos que dio el equipo (y yo fui parte de eso también) fue lo que llamamos Fiestas Previas. Invitamos a estas fiestas a algunos amigos, para decirles algo en cuanto a la iglesia que estábamos planeando empezar, y conocerlos. Estábamos estableciendo puentes entre nosotros. Hablamos de dónde arrendaríamos un lugar para reunirnos, y de las cosas que haríamos y necesitábamos para empezar una iglesia.

Escogimos un lugar. Se hallaba cerca de un centro comercial. Los primeros dos cultos previos (diseñados para la gente que no estaba segura de querer asistir a una iglesia pero



que tenían algo de interés pudieran venir y ver las cosas) los tuvimos en la escuela Lowell High. Esta es la escuela secundaria más famosa de nuestra ciudad. Pero no podíamos arrendarla cada semana, de modo que nos fuimos a la escuela primaria Lakeshore, que está junto a Lowell. Lakeshore es también la escuela de mi amigo. Eso me pareció muy bueno.

Finalmente llegó el momento del primer culto en El Puente. Llegué temprano con mi papá, y le ayudé a poner las cosas en orden. Teníamos que poner sillas, inflar globos, poner mesas, y poner en orden la comida, y preparar los salones para los

niños y los bebés. Tuvimos que preparar el equipo de amplificación, y alistar los boletines. Fue una mañana fantástica. Cuando empezó el culto, había 150 personas presentes. Yo me fui al salón de niños, para ayudar a la señora Linda Bergquist con el programa. Ella le dice a todo mundo que la ayudé mucho porque tenía muchas ideas para que las cosas sean más interesantes para los niños.

Mamá ayudó en esta obra, como siempre lo hace en el trabajo de mi papá. Ella ora por papá, y cuida nuestra casa y los asuntos familiares, para que él pueda trabajar. Debido a que mi papá predica en tantas iglesias los domingos, por lo general no vamos con él. Todos somos miembros de la Iglesia Bautista China Sharon. Mi mamá, Janet Mak Ortis, es de China. Viene de Hong Kong. Mis padres tienen ya 16 años de casados. En estos días estoy yendo con mi papá casi todos los domingos a la iglesia El Puente. Me gusta participar en esta nueva iglesia.

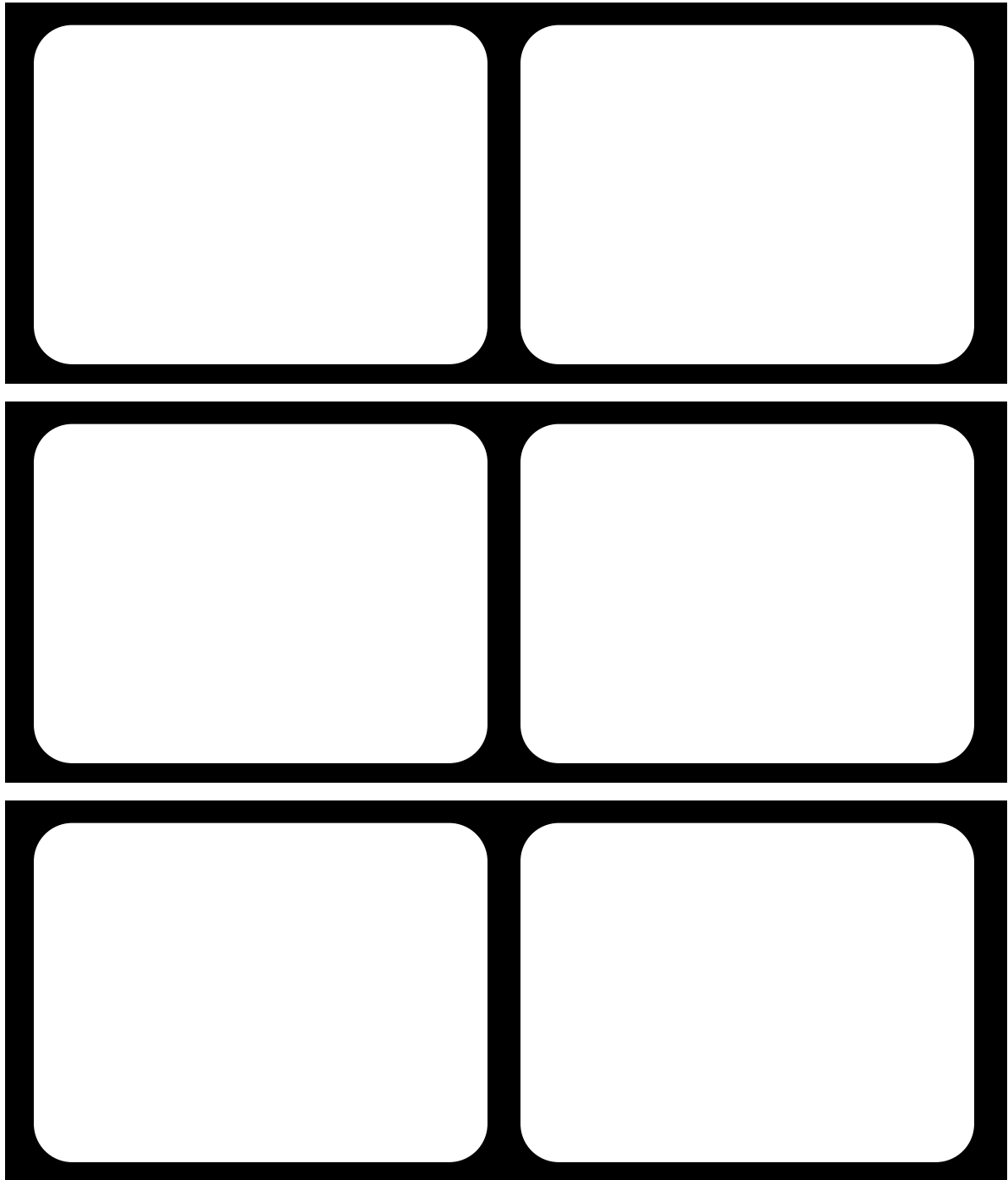
Papá dice que las iglesias de nuestra asociación ayudaron de muchas maneras. Pero la mejor manera es que le permitieron ser el pastor fundador de la iglesia. Esta es la primera iglesia de habla inglesa establecida por los Bautistas del Sur en San Francisco desde 1963. Estamos orando que tenga gran éxito, y que crezca el número de cristianos en nuestra ciudad.

# • Sesión 3 • para Niños •

Unidad 7

ACTIVIDAD PARA  
NIÑOS: Haz una Tira Cómica

Dibuja una tira cómica mostrando cómo Mack ayudó a su papá a empezar una iglesia.



### ¿Cuál Es el Plan?

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender la importancia de planear al trabajar para alcanzar para Cristo a las comunidades.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Proclamar a Cristo eficazmente exige planeamiento cuidadoso.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta. Romanos 12:2

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices o marcadores*

Esta sesión tiene que ver con el planeamiento y estrategia que las asociaciones deben tener a fin de ser eficaces en sus comunidades. Reparta la Hoja Infantil y lea la historia mientras los niños siguen con la vista (Opción: Busque un voluntario, y celebre una entrevista. El niño o adulto hará el papel de Stephen; usted haga de papá.) Mientras lee (o realiza la entrevista), pida que los niños traten de ver el planeamiento que hubo que hacer para la entrevista y el planeamiento que el papá de Stephen tiene que hacer en la asociación. Luego divídalos en grupos de cuatro niños. Cada niño debe pensar que es una iglesia, y cada grupo una asociación. Han planeado un nuevo medio para testificar: un poema para testificar. Pida que los grupos preparen su poema para testificar, llenando las líneas en el poema que se halla en la Hoja Infantil. Recuérdeles que los poemas no tienen que terminar necesariamente en rima. Una vez que hayan terminado, pueden leerlos en voz alta.

Pídales que mencionen algún canto de Niños en Misión (ej.: “Jesus Needs Us, Too” [“Jesús nos necesita también”]) que les recuerde esta historia. Cántelo.

Busque el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore por los Drapers y su obra en Baltimore.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Historia Revuelta

Materiales Necesarios:

*revistas*

*tarjetas de archivador, una por niño, más una adicional  
tijeras*

*goma o cinta adhesiva*

Haga que los niños trabajen juntos y recorten varios cuadros de las revistas (cualquier cuadro sirve). Debe tener un cuadro para cada niño, y uno más adicional. Luego deben pegarlos a las tarjetas. Después, apile las tarjetas en cualquier orden. Haga que los niños se sienten formando un círculo, y dele a uno de ellos la tarjeta que está encima. Este niño o niña debe empezar la historia, basándose en el cuadro que tiene en la mano (ej.: Una vez un pajarito fue a dar un paseo). Dele al siguiente niño la siguiente tarjeta. Ese niño continuará la historia usando el cuadro que tiene en su tarjeta. Continúe hasta que todos hayan intervenido en la historia. Finalmente entregue la última tarjeta a cualquier niño, y pídale que concluya la historia. Una el concepto de esta historia revuelta con la manera en que las asociaciones trabajan juntas, usando los recursos que hay disponibles (las revistas, las tarjetas, los lápices) para planear (decidir cuáles cuadros recortar) y poner en práctica sus métodos de trabajo en su comunidad (preparar las tarjetas y contar la historia).



# ¡Los Niños También Pueden Ayudar!

por Stephen Draper

Mi papá John Draper, trabaja en la Asociación Bautista Baltimore. Es director de misiones para el condado y ciudad de Baltimore. El condado tiene una asociación con unas 80 iglesias. Parte del trabajo de mi papá es ayudar a esas iglesias mostrándoles diferentes maneras de ministrar a las personas, ayudándoles a adiestrar a otras y a resolver sus problemas. Todo esto exige planeamiento.

A mi papá le gusta su trabajo. Lo que más le gusta es predicar. Le gusta empezar proyectos misioneros, y oír las ideas que otras personas tienen para esos proyectos. Oír las ideas de otras personas quiere decir trabajar con personas de diferentes culturas, tales como los afro-americanos, hispanos y asiáticos. También le gusta oír las ideas de los niños en cuanto a proyectos misioneros.

La gente grande puede hacer mucho por las misiones, pero también los niños. Los niños pueden reunir cosas para las personas que no tienen casa, los



marineros y los presos. Los niños pueden aprender acerca de los misioneros, y ayudar a otros a aprender. Los niños pueden ayudar a dirigir los clubes bíblicos. Mi papá trabaja con niños, y dice: "Siempre me alegra saber que los niños pueden aprender las cosas de Dios, y aprender a amarlo cuando todavía son pequeños."

También he ayudado a mi papá en su trabajo. Le ayudé dos veces en lo que se llama una Caminata de

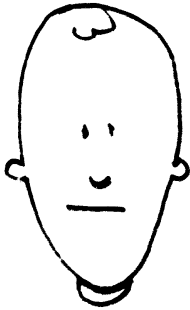
Crisis. Esta Caminata de Crisis es una maratón de caminar, y el dinero que se reúne ayuda a las iglesias a ministrar en los barrios necesitados, y para proveer ayuda en las emergencias.

Espero un día acompañar a mi papá en algún proyecto misionero. Todavía estoy aprendiendo las cosas de Dios, y eso lleva toda una vida. Pero sí sé que los niños pueden ayudar de muchas maneras. ¿Cómo vas a participar tú en las misiones este año?

# · Sesión 4 · pAra · Niños ·

Unidad 7

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Termina el Poema

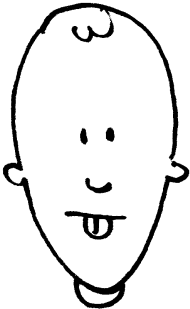


Cuando pienso en \_\_\_\_\_

Me siento \_\_\_\_\_

Veo \_\_\_\_\_

Me pregunto si \_\_\_\_\_

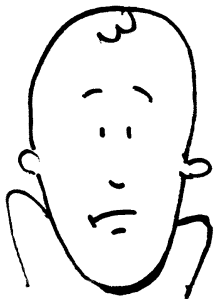


Cuando saboreo \_\_\_\_\_

O cuando toco \_\_\_\_\_

Me parece \_\_\_\_\_

Y digo \_\_\_\_\_



Cuando no comprendo \_\_\_\_\_

Oro pidiendo que \_\_\_\_\_

Algunas veces dudo \_\_\_\_\_

Pero yo \_\_\_\_\_

### Dejando a Dios los Resultados

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender que el propósito final de las iglesias trabajando juntas en asociaciones, son los resultados.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Cuando trabajamos con otros para proclamar a Cristo, siempre habrá resultados, aun cuando no los veamos. Somos responsables por proclamar a Cristo; no por los resultados.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. 2 Peter 3:18

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
pizarrón o papel para afiches  
tiza o marcadores*

Lea la historia en voz alta, pidiendo que los niños traten de ver los resultados que hubieron. Diríjalos para que hagan la actividad Conozcámonos. Escriba todas las respuestas en el pizarrón o papel, y pida que los niños adivinen las respuestas de los demás (sin revelar la suya propia). Una esta actividad con el tema de los resultados, pidiendo que los niños trabajen juntos como una “asociación” en la clase, para pensar en maneras de alcanzar a una comunidad que da las mismas respuestas que dieron los niños. Los niños pueden usar las hojas de las respuestas como encuestas de la comunidad. ¿Qué nuevos ministerios podría empezar la asociación, basándose en los talentos y aficiones de la comunidad? ¿Cuáles otras maneras podría la gente usar para hablar de Jesús?

Busque el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore por la familia Ortis y su trabajo. Mack Ortis pide que oren por esto: “Que el mundo sea menos violento y que más personas en San Francisco crean en Jesús.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Esculturas  
Materiales Necesarios:

*tres cepillitos limpiapipas por niño (disponibles donde venden artículos de arte)*

Reparta los cepillitos a los niños. Al repartirlos, dígame al oído de cada niño el nombre de un animal u objeto diferente. Pídale que tuerzan y moldeen sus limpiapipas dándole formas diferentes. Después de varios minutos, pídale que muestren a todos sus diseños. Los demás deben tratar de adivinar qué objetos o animales representan. Diga: “Ustedes pueden torcer y doblar los alambres por horas, pero si no tienen un propósito, no tendrán ningún resultado. Cuando dedicamos tiempo a algún trabajo, esperamos resultados. Los resultados indican que tuvimos un propósito. Así es como trabaja una asociación. Los líderes planean con todo cuidado, y trabajan duro, porque quieren resultados.”

# .. Sesión 5 para Líderes ..

## Unidad 7

### AVANCE O EJERCICIO BÍBLICO

Escoja una de estas actividades:

1. Ayude a los niños a avanzar en sus libros de actividades graduadas (*World Adventures 1, World Adventures 2, World Passport 3, World Passport 4, Missions Trek 5, o Missions Trek 6*—disponibles en las librerías cristianas Lifeway/Bautistas).
2. Realice la siguiente actividad bíblica. El objetivo del ejercicio es ayudar a los niños a memorizar el versículo bíblico y ayudarles a aplicar su verdad a sus vidas.

### ACTIVIDAD BÍBLICA: Pirámide Bíblica

Materiales Necesarios:

*copias de la pirámide, en cartulina o cartoncillo, una por niño*

*colores de cera o marcadores*

*tijeras*

*goma o cinta adhesiva*

Con antelación prepare las copias de la pirámide. Usted tal vez querrá agrandar la muestra que se incluye a continuación, usando una copiadora, o dibujándola en una hoja de papel. Practique cómo formar la pirámide, para poder demostrar cómo se hace. Después de recortar la pirámide, dóblela por las líneas señaladas, y pegue la lengüeta con goma o cinta adhesiva, dentro de la otra sección. Ayude a los niños a buscar Hechos 2:47b en sus Biblias. Pida que un niño lo lea en voz alta.

Reparta las pirámides y pida que los niños escriban el versículo bíblico alrededor de la base (vea el ejemplo a la derecha). Luego pídale que hagan dibujos en las secciones restantes de la pirámide. Pídale que recorten las pirámides. Demuestre cómo doblarla, y pegarla (los niños mayores pueden ayudar a los más chicos). Pida que muestren las pirámides, según le permita el tiempo, y anime a los niños a mostrar sus pirámides en sus casas o en la escuela.

### SI LE QUEDA TIEMPO . . .

Hable sobre la decisión que Mack tomó (vea la historia en la Hoja Infantil). Hable sobre la importancia de estar ciento por ciento listo, es decir, comprender muy bien, antes de recibir a Cristo. Use las sugerencias que se dan en *Hablando de su Fe en Niños en Misión*, para presentar el plan de salvación. No anime a los niños a tomar una decisión, pero indique estar listo para hablar con los que estén listos.

## Notas

---

---

---

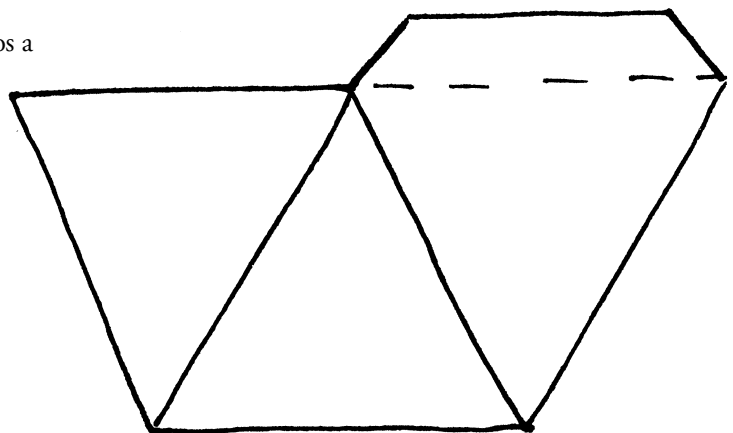
---

---

---

---

---



# El Resto de la Historia

por Mack Ortis

Tal vez hayas oído de Billy Graham. Es un predicador famoso que ha viajado por todo el mundo, y le ha predicado a miles de personas a la vez, hablándoles de Jesús. Mi papá trabajó con el equipo de Billy Graham cuando preparaban la primera Cruzada en San Francisco en 39 años. Papá estuvo a cargo de hacer los arreglos para la preparación de miles de creyentes de muchas iglesias (no solo Bautistas) de nuestra ciudad, que servirían como consejeros. Después de que el Dr. Graham predica, invita a la gente que quiere recibir a Cristo a que pasen al frente y hablen con los consejeros. Yo fui el viernes y sábado por la noche a las reuniones de la Cruzada.

El sábado por la noche le entregué mi corazón a Cristo, y me uní a otros cientos de personas que pasaron al frente en ese estadio, expresando también sus decisiones. Estaba asustado, pero también alegre a la vez. Me sentía nervioso, porque pasé sin mi mamá, y papá estaba ocupado supervisando el proceso de aconsejar. Mamá se quedó en su asiento con mi hermanito James. Al principio ella no quería dejarme ir solo, porque tenía miedo de que me



perdiera, pero decidió que yo era ya grande lo suficiente. Así que se quedó en su asiento y oró por mí.

La consejera que habló conmigo fue una señora que se llamaba Glenda Bacon. Fue muy amable. Vio la etiqueta que yo tenía puesta con mi nombre, y me preguntó: “¿Eres familia de Karl Ortis?”

Le respondí: “Sí, señora. Él es mi papá.”

Ella dijo: “Me alegro mucho conocerte, porque conozco a tu papá. Él predicó en nuestra iglesia en Belmont.”

Me llevó a la plataforma y llamó a mi papá. Papá se sorprendió y se alegró mucho. Luego llamó a mi mamá y a mi hermanito a la plataforma.

Cuando nos íbamos a casa, papá me preguntó: “Mack: ¿Cuál es la diferencia entre lo que hiciste esta noche, y lo que hiciste el año pasado cuando nos dijiste a tu mamá y a mí que pensabas que querías venir a Cristo?”

Le dije: “El año pasado estaba solo seguro el cincuenta por ciento; pero hoy sabía lo que estaba haciendo y estaba seguro el ciento por ciento. Le he entregado a Cristo toda mi vida y corazón.”

# .. Sesión 5 para Niños ..

Unidad 7

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Preguntas y Respuestas

Escribe tus respuestas a las siguientes preguntas. No se las muestres a los otros niños.

1. Algo desacostumbrado que ocurrió en tu vida:

2. Talentos o aficiones especiales que tienes:

3. La persona que más admiras en el mundo:

4. El color o animal que más te gusta:

